

GEOGRAFÍA E HISTORIA DE ESPAÑA - UNA INTRODUCCIÓN (SP2015)

Docente: Laura Gatzkiewicz

Vision General

La finalidad de este cursillo es permitirnos - visitantes de España y muy pronto nuevos estudiantes de la Universidad de Valencia - apreciar la rica historia y la variada geografía de este país donde habéis elegido pasar este semestre.

Más de la mitad de las horas de este cursillo consistirán de “trabajos de campo”- es decir excursiones, museos, palacios; en tren, andando, disfrutando de la comida y viendo el país. El curso va dirigido a conocer y aprender sobre España como extranjeros que somos, porque los estudiantes universitarios españoles ya saben sobre su país a través de la escuela, de la familia y de su propia experiencia durante 20 años.

Requisitos, balance, evaluación

1) **Asistencia/Participación (3%)**. En un cursillo práctico, **la asistencia es imprescindible** – si no estáis no podréis aprender lo que se está impartiendo o descubriendo. Además, ya que nos desplazaremos mucho, (autobuses, trenes, metros, a pie), **la puntualidad es un requisito esencial**. No se obtendrá la nota máxima si el alumno se ausenta o llega tarde.

2) **Informes de las excursiones (7%)**. Para comunicar las experiencias aprendidas en las excursiones, cada estudiante debe elaborar un informe. La entrega de este informe después de cada excursión **es obligatoria**. Comentaré el informe, preferiblemente impreso, excepcionalmente escrito a mano, en clase, pero tendrá una extensión de un máximo de 2 páginas cada uno y debe contener una descripción de manera resumida – tipo esquema – de lo que habéis visto y descubierto. Se enviará por correo electrónico a la profesora tal como indicado en el calendario de orientación. La nota será suficiente o insuficiente.

3) **Prueba tipo test (5%)**. La prueba consistirá en la respuesta breve a preguntas precisas sobre el trabajo desarrollado durante la primera mitad del cursillo.

4) **Informe del museo (15%: 10% = parte oral, 5% = parte escrita)**. Cada estudiante tendrá asignado un museo en Valencia sobre el cuál escribirá con sus propias palabras **un informe de 1 página y expondrá una presentación oral** al resto de la clase. El informe mecanografiado incluirá consejos prácticos como transporte, horas de apertura y cierre, contenidos y vuestra valoración e impresiones acerca de él.

5) **Informe regional (35%)**. Para que los estudiantes se familiaricen en detalle **con una región de España**, un importante requisito del cursillo es redactar un informe de una región específica **en sus propias palabras**. El contenido del informe, de 6 a 10 páginas, consistirá de ocho secciones: **1)** dos mapas (uno de la región dentro un mapa de España y uno de la región en sí), **2)** una historia general, **3)** una explicación del transporte necesario para llegar allí desde Valencia, **4)** las principales actividades económicas, **5)** el medio ambiente en general, **6)** la cocina y los vinos regionales, **7)** el arte popular y folklore y **8)** personas destacadas de la región . Tenéis que hacer constar vuestras fuentes – decidme dónde y cómo conseguisteis la información obtenida. El trabajo se presentará respetando los márgenes a ambos lados y las líneas serán a doble espacio. Queda terminante prohibido el plagio o la copia parcial de cualquier texto con la correspondiente sanción calificativa.

6) **Examen Final (35%).** Durante el programa os pediré temas y preguntas para utilizar en el examen – **diez temas y dos redacciones y comentario de una página de extensión** para evaluar lo que habéis aprendido. Habrá también un mapa mudo para identificar ciudades, ríos, montañas etc. Lo anterior se basará en los textos, clases y visitas. El examen tendrá lugar en una fecha fijada después de todas las visitas y clases.

La calificación final será, como es habitual, A=86-100%, B+=80-85%, B=70-79%, C+=60-69%, C=50-59%, D=40-49%, F=0-39%

PROGRAMA DEL CURSO

Clase 1 (1/12): Introducción

- Repasar el guía docente, la política acerca del plagio, ver modelos de las tareas.
- ¿Qué sabéis sobre España? (Trabajo en equipo)
- Preparación para la visita a Valencia.

DEBERES: 1.) Leer hoja sobre La Cripta de la Cárcel de San Vicente
2.) Consultar la página web sobre Valencia:
www.museosymonumentosvalencia.com

Clase 2 (1/13): Visita a la Valencia Histórica:

Nos reuniremos en Las Torres de Serranos a las 10.00. Se llega con el autobús 79 (desde Blasco Ibáñez) o el 29 (desde c/ Clariano). Comeremos un “menú del día” en la ciudad.

DEBERES: Leer páginas 38 (4.1, 4.2, 4.3), 40 (la sección amarilla “Los Celtíberos”), 46 (2.2) y 48 (3.1).

Clase 3 (1/13): Libro de Texto, cronología, La España Antigua y Hispania

- La España prerromana.
- Hispania: Trabajo de arqueólogos: De los restos romanos, ¿qué conclusiones podemos sacar acerca de su sociedad? (Trabajo en equipo). Cambios en la religión. ¿Cuál es su legado?

DEBERES: 1.) leer la página 50 (4.2, 4.3).
2.) Escribir el informe sobre Valencia.

Clase 4 (1/14): Geografía y clima de España; los Visigodos; los Árabes

- Ciudades, ríos, sistemas de montañas principales: mapa mudo
- Los Visigodos
- La Invasión Árabe y la religión musulmana (trabajo en equipo)
- Preparación para el viaje a Madrid

DEBERES: 1.) Leer pág. 66 (2.1) y 68 (3.1).
2.) Leer el artículo sobre los árabes; varios grupos hablarán de la medicina (pág. 60), la química (pág. 60-61), las matemáticas (pág. 61), la astronomía (pág. 62), la tecnología (pág. 64), y el cuerpo del artículo (pág. 59, 61, 62 y 64).

Clase 5 (1/15): Los Árabes

- Trabajo en grupo acerca de la religión y vocabulario.
- Presentaciones basado en el artículo.

Para preparar el viaje a Madrid, leer las páginas siguientes en el libro de texto:

Pág. 69 (Jaime I), pag. 158-159 (Felipe IV, Velázquez y el s. XVII), pág. 158-159 (La Guerra de Sucesión), pág. 206-207 (Goya), pág. 144-146, 148-150, 205 (Las Américas), pag. 329 (Atocha), pág. 194, 197-199 (La Guerra de la Independencia), y pag. 246 (la crisis de 1898)

Consultar página web sobre Madrid: www.turismomadrid.es

¡No olvides del informe regional!

DEBERES DESPUÉS DEL VIAJE A MADRID:

- 1.) Escribir el informe sobre Madrid.
- 2.) Estudiar para la prueba de las ciudades

Clase 6 (1/19): Geografía y Clima de España

- **PRUEBA DE LAS CIUDADES**
- Mesetas, montañas, ríos, y climas.
- Trabajo en equipo: ¿Qué tal vivir en...?

DEBERES: Leer Capítulo 10, especialmente: pág. 114 (introducción), pág. 117 (La Creación de la Inquisición), pág. 119 (La Política Religiosa de los Reyes Católicos y La Expulsión de los Judíos), pág. 120 (4.1 y 4.2) y pág. 122 (5.2).

Clase 7 (1/20): El Siglo XV

- Los Reyes Católicos
- El Final de la Reconquista
- La Inquisición
- El Descubrimiento y Colon.
- Carlos I y el Imperio

DEBERES: Leer pág. 130-131 (Carlos I) y pág. 156,168-169 (el siglo XVII)

Clase 8 (1/20): Visita al Museo (Trabajo de Campo)

DEBERES: Escribir informe del museo y preparar una presentación oral SIN AYUDAS AUDIOVISUALES.

Clase 9 (1/21): Presentaciones Orales de los Museos

Clase 10 (1/21): Siglo XVII: Siglo de Oro

- Mito y realidad (trabajo en grupo)

DEBERES: Estudiar para la Prueba Tipo Test.

Clase 11 (1/22): Prueba Tipo Test.

DEBERES: Leer pág. 9, 18-19, 24-25; pág. 346.

Para preparar el viaje a Barcelona, leer las páginas siguientes en el libro de texto: pág. 133 (La Batalla de Lepanto); pág. 324, 328-329 (Los Juegos Olímpicos).

Consultar páginas web sobre Barcelona: www.barcelonaturisme.com www.catedralbcn.org

DEBERES DESPUÉS DEL VIAJE A BARCELONA:

- 1.) Escribir el informe sobre Barcelona.
- 2.) Leer capítulos 16-20 sobre El siglo XIX

¡Continuar con el informe regional!

Clase 12 (1/26): Siglos XVIII y XIX

- Carlos III y la Ilustración
- La Guerra de la Independencia
- Las Guerras Carlistas
- 1898
- Primo de Rivera
- La Segunda República

DEBERES: Leer pág. 286, 290, 291-293 (La Guerra Civil) y pág. 300-301, 303, 305-307 (La Época de Franco) y pág. 310-311, 314, 344-345 (España a partir de 1975)

Clase 13 (1/27): El Siglo XX

- La Guerra Civil
- La España de Franco
- La Transición
- La Crisis

DEBERES: Leer los artículos sobre la España de hoy en día.

Para preparar el viaje a Andalucía, leer las páginas siguientes en el libro de texto: pág. 169 (Arte barroco); pág.137 (Andalucía); pág. 148, 149 (La Casa de Contratación); pág 44 (Itálica), pág 76, 77 (Arte musulmán); pág 73 (Caravana de Mercaderes); pág. 106, 119, 125 (Los Judfos); pág. 282 (Lorca) y pág 93 (el Camino de Santiago).

Consultar páginas web sobre Granada, Córdoba y Sevilla:

www.juntadeandalucia.es/cultura/museo/CAI; www.turismodegranada.org; www.turismodecordoba.org;
www.turismo.sevilla.org

DEBERES DESPUÉS DEL VIAJE A ANDALUCÍA:

- 1.) Escribir el informe sobre Andalucía.
- 2.) Acabar el informe regional.

MIRAD EL CALENDARIO DE ORIENTACIÓN PARA LAS SIGUIENTES FECHAS:

- La entrega del informe sobre Andalucía
- La visita al museo de la Historia de Valencia que nos sirve como repaso. A continuación el grupo decidirá el contenido del examen.
- La excursión en tren a Xàtiva
- La entrega de los informes regionales
- El examen final